

	Obiettivi	Azioni	Indicatori	Livello iniziale (2023)	Target (2026)
PRO3 2024-2026	B - Promuovere le reti della ricerca e valorizzare la competitività del Paese	B.2 - Trasferimento tecnologico e valorizzazione delle conoscenze	B_e - Numero di <i>spin off</i> universitari, <i>start up</i> e/o attività di trasferimento della conoscenza e/o brevetti registrati rispetto ai docenti strutturati dell'ateneo (0)	0,409	0,485
		B.3 - Miglioramento delle infrastrutture e degli strumenti per la ricerca al fine dell'integrazione della ricerca nelle reti internazionali ed europee	B_c - Spazi (Mq) destinati ad attività di ricerca per docenti di ruolo dell'ateneo (0)	12,339	16,121
	D - Promuovere la dimensione internazionale dell'alta formazione e della ricerca	D.1 - Esperienze di studio e ricerca all'estero D.3 - Attrazione di studenti e studentesse internazionali e attività di internazionalizzazione	D_b - Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 6 mesi all'estero D_i - Rapporto professori e ricercatori in visita (durata almeno 5 gg consecutivi nell'a.a.) / totale docenti	0,286 0,303	0,334 0,363

(0) Secondo le indicazioni ministeriali il denominatore rimane fisso per l'intero periodo di riferimento.

Strategia	Obiettivi	Azioni	Indicatori	Livello iniziale (2024)	Target (2027)
Parità di genere	G.1 - Rafforzare le sinergie tra <i>Governance</i> , commissioni e uffici per la promozione della parità di genere	Garantire la raccolta periodica e l'analisi di dati disaggregati per genere	Numero di iniziative formative (anche esterne) per la <i>Governance</i> e il personale	0	≥2
		Supportare programmi di formazione per la <i>Governance</i> , i componenti delle commissioni e degli uffici competenti sul tema della parità di genere	Rapporti periodici sulla parità di genere (es. BdG e GEP)	1	≥2
	G.2 - Promuovere la rappresentanza femminile sostenendo concretamente le Aree impegnate nella parità di genere nello sviluppo della carriera	Prevedere meccanismi premiali per il reclutamento e le progressioni di carriera del genere meno rappresentato (ad es. documento programmatico ufficiale come "Linee guida per l'equità di genere nelle carriere accademiche")	Adozione del documento programmatico	No	Si*
	G.3 - Monitorare le percezioni della <i>Community</i> rispetto alla parità di genere e al benessere lavorativo	Introdurre un questionario anonimo periodico per il monitoraggio della cultura istituzionale	Numero di somministrazioni del questionario	0	Almeno 2 somministrazioni
	G.4 - Rafforzare la presenza di tematiche di genere nei contenuti della ricerca, della didattica e della terza missione	Supportare iniziative e progetti di ricerca legati alla parità di genere, in particolare in ottica collaborativa tra Aree e multidisciplinare Arricchire le collezioni bibliografiche con risorse specifiche sul tema Promuovere collaborazioni con enti, organizzazioni e centri di ricerca a livello locale, nazionale e internazionale su tematiche di genere, inclusività e lotta alle discriminazioni Assicurare l'equilibrio nella composizione di genere negli eventi (in particolare ricerca e terza missione) organizzati dalla Scuola, o ai quali la Scuola partecipa formalmente	Numero di iniziative e progetti supportati Incremento delle risorse bibliografiche relative alle tematiche di genere Numero di eventi in collaborazione	3 56 monografie cartacee 0	Almeno 1 nuova iniziativa/progetto di ricerca supportato +20% ≥2

	G. 5 - Promuovere un ambiente sicuro e rispettoso e rafforzare i meccanismi di supporto per chi subisce molestie o <i>mobbing</i>	Diffondere informazioni sulle attività della Consigliera di Fiducia e del servizio di supporto psicologico Rinnovo della convenzione con la ASL per l'erogazione del servizio di supporto psicologico	Numero di eventi e iniziative informative sul ruolo della Consigliera Convenzione per servizio di supporto psicologico rinnovata	3 No	≥3 Si*
Open Science	OS.1 - Sostegno alla pubblicazione ad accesso aperto	Monitoraggio del numero di pubblicazioni che hanno beneficiato dei contratti trasformativi gestiti dalla Scuola Azioni di incentivazione alla pubblicazione <i>open access</i> tramite contratti trasformativi Monitoraggio della spesa sostenuta annualmente per APCs di singole pubblicazioni, non incluse nei contratti trasformativi	Percentuale di articoli in rivista pubblicati in modalità <i>open access</i> (incluso <i>green open access</i>)	34,60%	50%
	OS.2 - Impostazione di un sistema di gestione "aperta" dei dati della ricerca, dei <i>software</i> , dei codici, dei <i>working paper</i>	Definizione di una <i>policy</i> interna Allestimento di un archivio interno per la conservazione e l'accesso pubblico dei dati della ricerca, di codici e <i>software</i> Valorizzazione della collana <i>working paper</i> IMT	<i>Policy</i> adottata	No	Si*
	OS.3 - Formazione e sensibilizzazione sui temi dell' <i>Open Science</i>	Costituzione di un "Comitato per l' <i>Open Science</i> " e regolamentazione del suo funzionamento Organizzazione di giornate di sensibilizzazione e formazione, anche con confronto tra le pratiche di <i>Open Science</i> Formazione interna su <i>registered reports</i> , risultati nulli e pre-registrazione	"Comitato per l' <i>Open Science</i> " operativo Organizzazione di una giornata dell' <i>Open Science</i> all'anno	No 0	Si 3
Orientamento	O.1 - Organizzazione di iniziative residenziali di ricerca e orientamento	Progettazione e realizzazione di scuole stagionali Progettazione e realizzazione di <i>stage</i> residenziali, anche in prospettiva dell'attivazione di un programma <i>Honors</i>	Numero di partecipanti	0	12*
	O.2 - Monitoraggio del <i>placement</i> a fini prospettici	Definizione delle modalità di raccolta dei dati sul <i>placement</i> Definizione delle tempistiche di monitoraggio Raccolta e organizzazione fruibile dei dati sul <i>placement</i> che permetta lo studio delle serie storiche	Creazione di un cruscotto dedicato al <i>placement</i>	No	Si*
	O.3 - Creazione di una rete con gli istituti scolastici per l'orientamento all'alta formazione	Individuazione di istituti scolastici interessati Progettazione di iniziative di confronto	Numero di istituti nella rete	0	4
	O.4 - Acquisire consapevolezza capacità nell'uso di IA, con particolare riferimento alle AI generative	Eventi di formazione pratica degli/delle allievi/e e su uso di AI e gen-AI	Numero di eventi all'anno	0	≥1
	D.1 - Monitoraggio e supporto alle attività di formazione sul campo	Definizione di KPI per il monitoraggio di attività di formazione sul campo finalizzate all'innovazione nella didattica (<i>off site lectures</i> , esperienze di allievi/i presso aziende, istituzioni, etc.)	Monitoraggio avviato	No	Si*

Didattica e Alta Formazione	D.2 - Iniziative per il miglioramento dell'esperienza formativa e professionale delle/i dottorande/i	Definizione di iniziative a supporto delle attività di <i>placement</i> Valutazione della compatibilità del sistema ECTS con i corsi e con le metodologie didattiche della Scuola Revisione del "Regolamento del Dottorato"	Numero di allieve/i partecipanti alle iniziative Report sulla compatibilità del sistema ECTS con i corsi con le metodologie didattiche della Scuola	0 No	20 Sì*
	D.3 - Coinvolgimento di dottorande/i in attività di tutoraggio	Iniziativa e azioni per favorire la partecipazione di dottorande/i a attività didattiche (es., codocenze a livello di tutta l'offerta formativa) e di tutoraggio	Numero di posizioni messe a bando	0	15*
	D.4 - Linee Guida per la redazione e approvazione delle proposte di programmi di dottorato di nuova istituzione	Redazione e approvazione di linee guida per istituire nuovi programmi di dottorato	Approvazione del documento da parte degli Organi della Scuola	No	Sì*
Ricerca	R.1 - Potenziamento delle iniziative di ricerca sul campo sia nell'ambito delle ricerche dottorali sia delle ricercatrici/dei ricercatori attive/i alla Scuola	Supporto finanziario alla ricerca sul campo	Numero di iniziative di ricerca sul campo	0	5
	R.2 - Completamento delle azioni finalizzate all'esercizio VQR 2020-2024 e analisi dei risultati del monitoraggio interno della ricerca	Simulazioni e istruttorie finalizzate al conferimento dei prodotti per l'esercizio VQR 2020-2024 Analisi dei risultati del monitoraggio interno della ricerca	Dati del monitoraggio interno della ricerca analizzati	No	Sì*
	R.3 - Potenziamento della ricerca collaborativa e/o multidisciplinare	Supporto finanziario alle ricerche collaborative e multidisciplinari con particolare riguardo ai temi degli usi e impatti di AI, della valorizzazione e fruizione dei dati digitalizzati, del <i>gender</i> , della valorizzazione del patrimonio culturale, della valutazione degli impatti delle politiche Incremento del numero di accordi e convenzioni per ricerche in collaborazione con enti esterni	Numero di iniziative di ricerca collaborativa e/o multidisciplinare documentata (progetti attivi/e al 31/12)	2	4
			Numero di accordi e convenzioni per ricerche collaborative con enti esterni alla Scuola (attivi/e al 31/12)	33	38
	R.4 - Potenziamento delle fasi iniziali della carriera di ricerca e progressioni di carriera, priorità riequilibrio di genere	Supporto finanziario - anche attraverso meccanismi di <i>matching fund</i> - per le fasi iniziali della carriera ricerca (modello <i>IMT4career</i>) Progressioni di carriera, con priorità al riequilibrio di genere	Numero di ricercatori/ricercatrici reclutati/e attraverso il meccanismo attuato Percentuale di donne che progrediscono nella carriera	0 20,60%	2 ≥20,6%
R.5 - Consolidamento delle attività dell' <i>Open Lab</i>	Sviluppo di attività di ricerca a carattere interdisciplinare Definizione di nuove linee di attività tramite la seconda <i>Call for Ideas</i> Stipula di accordi di collaborazione con soggetti esterni	Percentuale di <i>target</i> raggiunti (con riferimento ai KPI del progetto)	0%	80%	
PE.1 - Potenziamento delle attività di <i>Public Engagement</i>	Attuazione di un sistema di monitoraggio della partecipazione del personale docente e ricercatore alle attività di <i>Public Engagement</i> Incremento del personale accademico (dottorande/i incluse/i) coinvolto nelle attività	Sistema di monitoraggio attuato	No	Sì*	
		Incremento della partecipazione	N/A	Incremento rispetto ai dati relativi all'A.A. 2025/26	

Terza missione	RT.1 - Potenziamento dei rapporti col territorio	Collaborazioni tramite convenzioni, accordi, protocolli d'intesa con enti ed organizzazioni locali	Numero di convenzioni, accordi e protocolli d'intesa (attive/i al 31/12)	23	26
	COM.1 - Valorizzazione dell'immagine della Scuola	Rinnovo del sito istituzionale e revisione dei contenuti Valorizzazione dell'immagine della Scuola sui <i>social media</i> Campagna di promozione dei programmi di dottorato	Nuovo sito <i>online</i> Numero totale di <i>follower</i> sui <i>social media</i> della Scuola	No 23.299	Si* +5% (24.463)
Internazionalizzazione	I.1 - Potenziamento PTA dedicato all'internazionalizzazione	Potenziamento di risorse PTA dedicate all'internazionalizzazione	Esistenza di un nucleo o ufficio, formato da più unità di PTA, dedicato all'internazionalizzazione	Assente	Presente
Transizione digitale e sostenibilità	E.1 - piano di espansione del <i>Campus</i>	Indizione di avviso pubblico esplorativo finalizzato alla ricerca di un immobile da destinare a uso polifunzionale universitario	Completamento della procedura di avviso pubblico e analisi delle manifestazioni di interesse pervenute	Assente	Completata*
	E.2 - Abbattimento delle barriere architettoniche del <i>Campus</i>	Miglioramento dell'accessibilità fisica agli spazi del <i>Campus</i>	Realizzazione di misure architettoniche per agevolare l'accesso al complesso di San Ponziano (pedana e corrimani)	Assente	Completata
	S.1 - Potenziamento delle azioni per la mobilità della popolazione studentesca per ricerca sul campo	Analisi del supporto alla mobilità nazionale ed internazionale per la popolazione studentesca, definizione di <i>budget</i> integrativi, procedure di assegnazione/rimborso, unificazione dei bandi e delle procedure attuali	Procedure unificate previste di assegnazione supporti alla mobilità	0	1
	S.2 - Introduzione dell'opzione di telelavoro per il personale tecnico-amministrativo	Definizione di un regolamento/contratto per il telelavoro del personale tecnico-amministrativo	Numero di regolamenti/contratti	0	1*
	S.3 - Miglioramento del <i>carbon footprint</i> della Scuola	Riduzione impatto ambientale del sito <i>web</i> della Scuola attraverso la sua revisione (passaggio da gestione in locale a sistema <i>in cloud</i> della Regione Toscana)	<i>Carbon rating</i>	Categoria F	Categoria E o superiore
	IT.1 - Migliorare la dotazione informatica della popolazione studentesca e del personale tecnico-amministrativo	Definizione di misure sostenibili per migliorare la dotazione <i>hardware</i> , flessibili e differenziate in base alla categoria in oggetto	Numero di regolamenti per l'acquisto e la gestione di <i>laptop</i> e/o altre attrezzature informatiche	0	1
	IT.2 - Rinnovo grandi attrezzature IT di supporto alla Scuola	Rinnovo <i>server</i> e attrezzature informative di utilizzo generale della Scuola	Avvio procedura di acquisto <i>server</i> di ateneo per <i>storage</i> dati, servizi di rete e telefonia fissa	0	1
	IT.3 - Ampliamento e rafforzamento della rete informatica di ateneo	Messa in opera e integrazione della rete di Palazzo Boccella con il resto della rete <i>internet</i> della Scuola	Realizzazione della rete	Assente	Completata
	IT.4 - Individuazione del RAO per le forme elettroniche	Formazione del personale dell'Ufficio Sistemi Informativi e Tecnologie come <i>Registration Authority Office</i> per le assegnazione delle firme elettroniche al personale docente e ricercatore	Avvio della procedura di formazione del personale come RAO per le firme elettroniche del personale docente e ricercatore	Assente	Completata
	AQ.1 - Riesame del Sistema di Assicurazione della Qualità	Revisione critica dei documenti chiave per l'Assicurazione della Qualità	Percentuale di documenti legati all'Assicurazione della Qualità rivisti e aggiornati	0%	100%

Assicurazione della Qualità	AQ.2 - Promozione della cultura della Qualità	Organizzazione di iniziative dedicate per favorire la consapevolezza e la partecipazione all'Assicurazione della Qualità	Numero di iniziative di formazione sui temi dell'Assicurazione della Qualità e dell'Accreditamento organizzate annualmente	2	4
	AQ.3 - Potenziamento della qualità della docenza	Crescita e aggiornamento del personale docente e ricercatore	Numero di iniziative di formazione rivolte al personale docente e ricercatore organizzate annualmente	0	2

	Obiettivi	Azioni	Indicatori	Livello iniziale (2024)	Da completarsi entro
Obiettivi trasversali	OT.1 - Istituzione e organizzazione delle Aree Scientifiche multidisciplinari	Identificazione delle Aree Definizione dell'organizzazione interna Adozione di un regolamento di funzionamento	Aree Scientifiche multidisciplinari istituite	No	2025
	OT.2 - Adozione del Piano Strategico 2025-2030	Analisi di contesto e posizionamento Individuazione degli ambiti e delle priorità di intervento Redazione del Piano Strategico	Piano Strategico 2025-2030 adottato	No	2025
	OT.3 - Semplificazione normativa	Analisi dei regolamenti della Scuola Razionalizzazione e semplificazione dei regolamenti	Riduzione dei regolamenti, anche mediante la redazione di testi unici	No	2027
	OT.4 - Miglioramento della qualità dei servizi alla comunità	Analisi del contesto e dei margini di intervento Valutazione dei possibili interventi migliorativi dei servizi Report sullo stato attuale e sul fabbisogno per il periodo 2025-2030	Produzione del report e adozione di primi interventi	No	2027

(*) Target da raggiungersi entro il 2027.